

研究主題

「互いに認め合い、運動の楽しさとできる喜びを実感できる体育」
～かかわり合い、高め合う大野っ子をめざして～

運動の楽しさ・できる喜び

- ・めあてに向かって主体的に運動に取り組む楽しさ
- ・様々な工夫で技能が高まる喜び
- ・共に動く、共に学ぶ楽しさ、共に伸びる喜び

互いの認め合い

かかわり合い

**視点1
場の工夫**

- ・教具・設営
- ・ルール工夫
- ・掲示物

視点2

学習集団の組織・運用工夫

- ・授業スタイルの定着
- ・効果的なグルーピング

視点3

言語活動の充実

- ・言葉かけ
- ・話し合い活動の持ち方
- ・学習カードの活用

視点4 指導と評価の一体化

- ・課題・内容の明確化・学習カードの活用・掲示物

**年間指導計画
の工夫**

- ・6年間を見通した系統的な具体的内容
- ・6年間を見通した基礎基本的技能の明確化

環境作り

- ・運動に親しむための工夫
- ・体力向上の取り組み