

学校環境の充実

毎日の生活の中で、子どもたちが体を動かす機会をできるだけ持てるように、工夫をしながら活動を進めた。

○27年度の職員奉仕作業で、竹ぼっくりとけんぱロードを作製した。

2学期になって、それを見た子ども達は、早速竹ぼっくりで遊んだりけんぱロードでけんぱ遊びやカラー跳びなどをして楽しむようになった。

○28年度は環境部で点検・整備などをした。

竹馬の高さ調節や持ち手の補修をしたり、竹ぼっくりの竹や紐の点検・番号のなぞり書きをした。また、一輪車の整備・点検・補修をしたり、使えなくなったのぼり棒に張り紙をしたりした。また、けんぱロードの色が薄くなってきたので、上から色を塗り重ねた。



○遊具の遊び方を紹介した手描きの絵や説明図を、中央ろうかや遊具置き場に掲示して遊び方の幅が広がるようにした。

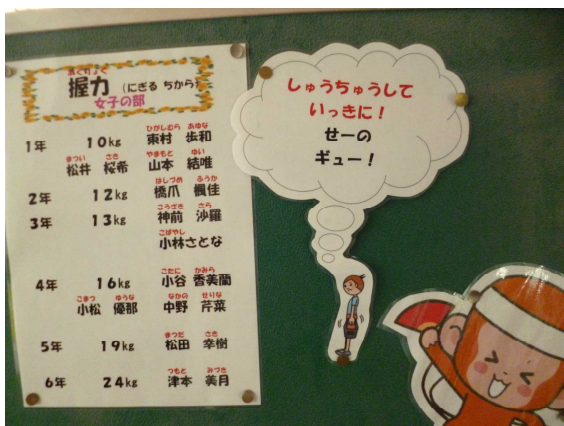
- ・鉄棒 のぼり棒 うんてい
- けんぱロード フラフープ



○体育集会で頑張っている各学年ごとの「チャレンジランキング」の内容とランキング表を、貼り出して紹介した。自分達と同じ種目にチャレンジしている学年がランキングされていたら、「次は勝つぞ！」と意欲的に頑張ろうとする姿が見られた。



○スポーツテストの結果を基に、種目別に上位の子を抜き出してランキングにまとめ、貼り出して紹介した。また、記録を伸ばす「ワンポイントアドバイス」も添えて貼った。すると、子ども達は、自分の記録と比べながら興味深くランキング表やアドバイスカードを見て「今度は、記録が伸びるように頑張るぞ！」という声が聞こえてきた。



○保護者の奉仕作業に先立ち、全校児童で運動場を中心に草引きを行った。運動会に向けて、運動場のトラック周辺や遊具の周りの草を、汗を流しながら頑張って引いていた。

