

5 指導と評価の計画

学習の段階		学習の進め方を知る。	ソフトバレーボールを知る。	コート内からアンダーハンドサーブができる。	みんなが楽しくプレーできるためのルールや手段を考える。	素早くボールの落下点に入り、レシーブができる。	ボールをセッターにつなぐことができる。	スパイクしやすいようにトスを上げることができる。	上げられたトスをスパイクすることができる。	ソフトバレーボール大会をする。	
時 数		1	2	3	4	5	6(本時)	7	8	9	
第5学年	一時間の学習の流れ	0	<p>○ビデオをみる。○円陣を見回す。○ソフットの準備を確認する。○学習の進め方を知る。○エンターテインメントの準備を確認する。○オリエンテーションの準備を確認する。○オリエンテーションの準備を確認する。</p>								
		10	<p>3 学習課題を確認する。</p> <p>4 試しのゲームをする。</p> <p>兄弟チームで試合をする。</p> <p>Aコート A-B Bコート C-D Cコート E-F Dコート G-H</p>	<p>3 学習課題を確認する。</p> <p>前時までの振り返りなどから、本時のめあてを全体で共有する。</p>						<p>3 学習課題を確認する。</p> <p>これまでの学習を生かし、作戦を立てる。</p>	
		20		<p>4 ゲームの練習</p> <p>ゲーム① 得点はつけないで、4コートで行い、アドバイスし合う。(5分間) 兄弟チームでお互いの動きを確認する。(学習課題に合わせて) 互いのプレーを称賛し合ったり、本時のめあてに迫る声かけをする。</p> <p>ゲーム②-1 4コートに分かれてゲームを行う。(兄弟チーム以外のチームと対戦する。) 試合時間7分 セルフジャッジ</p> <p>ゲーム②-2 4コートに分かれてゲームを行う。(兄弟チーム以外のチームと対戦する。) 試合時間7分 セルフジャッジ</p>						<p>4 総あたり戦(兄弟チームは別コート) ゲームは自主的に運営 ・審判 ・得点 ・時間 試合時間5分 A・Bコート 各4試合</p>	
		30		<p>5 学習の振り返り</p> <p>○個人での振り返り(学習カードに記入)</p> <p>○ルールの確認をする。(プレー上での制限やルールを考える。)</p> <p>6 片付け</p>						<p>5 学習の振り返り(感想)</p> <p>6 片付け</p>	
評価の観点	運動への関心・意欲・態度	①	②							③	
	運動についての思考・判断		①		②					③	
	運動の技能			①		②	③	③	①		