

学校教育目標

一人ひとりを生かし 心身ともに健康で 自ら学ぶ力を育てる

海南市教育基本方針

- 確かな学力を育成する
- 豊かな心や感性を育む
- 健康でたくましい心と体を育てる
- 社会の一員としての自覚を育てる
- 教育における重要課題の解決に取り組む
- 学校運営を改善・充実させ、教師としての資質・能力を高める

めざす子ども像

お 思いやる人間力
お 応用のきく学力
の 伸びる体力
大野っ子

【合言葉】

あいさつ・元気
チームワーク
そして、感謝

開かれた学校づくり

- 学校からの積極的な情報発信
- きのくにコミュニティスクールの仕組みを生かした取組
- 地域の人材、教育資源を活用した、ふるさと教育の充実
- ◆大野共育ミニ集会「共に語ろう つながろう」
- ◆大野サタデー事業
- ◆図書ボランティア、見守り隊等
- 幼・小・中・高校との連携・交流
- 育友会との積極的な連携

3本柱の具体的な取り組み

<確かな学力の向上>

- 自ら学び、自己解決ができる子どもを育てるための指導体制を確立する
- 1 授業の工夫・改善
 - ・自ら学習に取り組み、課題を解決する子の育成
 - ・ICTの効果的な活用
 - 2 基礎学力の定着
 - ・大野っ子タイム（学習）
 - ・木曜日の補充学習
 - ・年3回の漢字博士試験の実施
 - 3 読書活動の推進
 - ・大野っ子タイム（読書）
 - ・図書室の常時開放と積極的活用
 - 4 学力の分析・把握
 - ・全国学力学習状況調査・県学習到達度調査の活用
 - 5 家庭学習の充実
「家庭学習の手引き」の啓発

数値目標

- ・県学力到達度調査において県平均正答率を5%以上上回る。
- ・授業が分かりやすいと思う児童90%以上。(R4:89%)
- ・家庭学習をしている児童95%以上。(R4:95.9%)

<豊かな心づくり>

- 安心して楽しく過ごせる学校・学級づくりに取り組む
- 1 凡事の徹底
挨拶・返事、靴・スリッパ、掃除、時間
 - 2 特別支援教育の理解と充実
個別指導・集団学習の工夫
 - 3 人権教育の推進
いじめ防止対策の強化、Q-U検査分析の共有と活用、人権標語発表会
 - 4 道徳教育の重視
「考え、議論する」道徳の授業の実践
 - 5 特別活動の充実
人間関係形成、社会参画、自己実現の視点を生かした実践
 - 6 防災・安全教育の充実
避難訓練、安全点検の徹底

数値目標

- ・学校が楽しいと感じる児童95%以上。(R4:92.2%)
- ・家庭や地域で挨拶をしている児童90%以上。(R4:89%)

<健康な体づくり>

- 体育の授業を核として、体力・運動能力の向上及び心身の健康を目指す
- 1 体育授業の工夫改善：『かかわり合い』・技能・運動量・楽しさのバランス
 - 2 体力・運動能力の向上：大野っ子タイム（体育集会）やチャレンジランキングの実施
 - 3 体育行事の工夫：運動会・マラソン大会の改善
 - 4 基本的な生活習慣の定着：早寝・早起き・朝ごはんの奨励
 - 5 健康指導・食育指導の充実
 - 6 施設・教具・遊具等の整備

数値目標

- ・学校は体力、健康に配慮した取り組みに力を入れていると感じる保護者95%以上。(R4:94.1%)
- ・基本的な生活習慣の定着率90%以上。(6年全国学調R4:81.2%)

【業務改善のための取り組み】 教職員が心身共に健康で子どもたちと丁寧に向き合うために

- 信頼と協働に溢れる組織「ONE TEAM」づくり
- 「報告・連絡・相談・確認」の徹底
- 「ノー会議・残業日」の推進